

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ**  
**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение**  
**Московской области**  
**«ВОСКРЕСЕНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

СОГЛАСОВАНО  
Директор ООО студия красоты  
«ХЛОЯ» студия красоты  
О.П. Мартюшева  
«29» августа 2020 г.

СОГЛАСОВАНО  
Зам. директора ГБПОУ МО  
«Воскресенский колледж» по УПР  
Е.В. Бутченко  
«30» августа 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**Пм 03 «Выполнение окрашивания волос»**

**Наименование специальности**

**43.01.02 парикмахер**

**Квалификация выпускника**

Парикмахер

2020 г.

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО)

43.01.02 Парикмахер

**Организация разработчик:** ГБПОУ МО «Воскресенский колледж»


**Разработчики:**

Скрипина К.А., мастер п/о

---

Рабочая программа профессионального модуля рассмотрена на заседании предметной (цикловой) комиссией «Сфера услуг»

Протокол №1 от 29 августа 2020 г.

Председатель предметной (цикловой) комиссии  /Лещенко С.В./

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |               |
|---|---------------|
| <b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ</b>      | <b>4 стр.</b> |
| <b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ</b>             | <b>5 стр.</b> |
| <b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ</b> | <b>6 стр.</b> |

**4. УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

**9стр.**

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ**

**11 стр.**

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики – является частью основной профессиональной образовательной программы ПМ. 03 в соответствии с ФГОС по специальности СПО-

43.01.02 парикмахер

В части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

**Вид профессиональной деятельности:** Выполнение окрашивания волос

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

### **иметь практический опыт:**

- Организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов;
- Выполнения окрашивания, обесцвечивания и колорирования волос красителями разных групп;
- Выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов;

### **уметь:**

- Организовывать рабочее место;
- Подбирать препараты для окрашивания волос;
- Пользоваться парикмахерским инструментом;
- Выполнять все виды окрашивания в соответствии с инструкционно- технологической картой;
- Производить коррекцию выполненной работы;
- Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов;

### **знать:**

- Состав и свойства профессиональных препаратов;
- Современные направления моды в парикмахерском искусстве;
- Нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ;
- Технологии окрашивания волос;
- Критерии оценки качества выполненной работы;

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом учебной практики является освоение общих (ОК) компетенций:

| Код  | Наименование результатов практики  |
|------|--|
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.   |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.  |
| ОК 3 | Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. |
| ОК 4 | Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.   |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.  |
| ОК 6 | Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.  |
| ОК 7 | Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).   |

профессиональных (ПК) компетенций:

| Вид профессиональной деятельности | Код      | Наименование результатов практики   |
|-----------------------------------|----------|---|
| Выполнение окрашивания волос.     | ПК 3.1-3 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Организация подготовительных работ по обслуживанию клиентов.</li> <li>– Выполнение окрашивания волос.</li> <li>– Выполнение обесцвечивание волос.</li> <li>– Выполнение колорирования волос.</li> <li>– Выполнение окрашивания волос красителями разных групп.</li> <li>– Выполнение заключительных работ по обслуживанию клиентов.</li> </ul> |

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

| <b>Коды формируемых компетенций</b>                            | <b>Наименование профессионального модуля</b> | <b>Объем времени, отводимый на практику (час., нед.)</b> | <b>Сроки проведения</b> |
|--|--|--|-------------------------|
| ПК 3.1 ПК 3.2<br>ПК3.3 ПК 3.4                                  | Выполнение окрашивания волос.                | УП 42 час.<br>ПП 54час.                                  |                         |
| <i>Выполнение итоговых практических квалификационных работ</i> |  | <b>6 час.</b>  |                         |

### 3.1. Содержание практики

|  | Виды работ                    | Содержание освоенного учебного материала, необходимого для выполнения видов работ | Количество часов (недель) | Формы контроля   |
|--|-------------------------------|---|---------------------------|--|
| <b>ОК 1</b><br><b>ОК 2</b><br><b>ОК 3</b><br><b>ОК 4</b><br><b>ОК 5</b><br><b>ОК 6</b><br><b>ПК 3.1</b><br><b>ПК 3.2</b><br><b>ПК 3.3</b><br><b>ПК 3.4</b> | Выполнение окрашивания волос. | 1.Технология окрашивания волос красителями первой и второй группы.                | 6                         | -оценка освоения профессиональных компетенций в ходе проведения учебной практики.<br>- оценка результатов деятельности при выполнении работ на различных этапах производственной практики. |
|  |                               | 2 .Технология окрашивания волос красителями третьей и четвертой группы.           | 6                         |  |
|  |                               | 3. Технологии окрашивания седых и обесцвеченных волос.                            | 6                         |  |
|  |                               | 4. Различные техники мелирования, колорирования, тонирования волос.               | 6                         |  |
|  |                               | 5. Балаяж.  | 6                         |  |
|  |                               | 6. Ошибки при окрашивании волос. Уход за окрашенными волосами.                    | 6                         |  |
|  |                               | 7. Дифференцированный зачет   | 6                         |  |
|  |                               | <b>Итого:</b>   | <b>42</b>                 |  |

## 4. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 4.1. Требования к документации, необходимой для проведения учебной практики:

- Журнал
- Дневник учета выполненных работ по учебной и производственной практике
- Программа практики
- Тематический план
- Посадочные места по количеству студентов
- Рабочее место преподавателя
- Шкафы для учебно-методической литературы и дидактических материалов
- Наглядные пособия (таблицы, схемы, муляжи, манекены, плакаты)
- Дидактические папки по всем темам с КИМ

### Оборудование парикмахерской-мастерской:

- Туалетные столики с зеркалами и подсветкой
- Кресла для клиентов и мастера
- Раковина для мытья рук
- Раковина для мытья головы
- Стеллажи для инструмента и приспособлений
- Шкафы для литературы
- Шкафы для хранения муляжей и манекенов
- Сушуар
- Климатон
- Стерилизатор
- Комплекты инструмента и приспособлений

### 4.2. Требования к материально-техническому обеспечению учебной практики

Реализация учебной практики предполагает наличие мастерской парикмахерской, оснащенных современным оборудованием, инвентарем и приспособлениями, а также квалифицированными кадрами, использующими передовые современные технологии в парикмахерском искусстве.

Через мастера производственного обучения осуществляет контроль за организацией практики учащихся, а также соблюдением техники безопасности.

Учащиеся приступают к учебной практике после усвоения безопасного выполнения всех видов работ, предусмотренных программой учебной практики.

### 4.3. Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального профессионального образования по профессии 100116.01 Парикмахер, 2010 г.
2. И.Ю. Одинокова. Технология парикмахерских услуг. Учебное пособие для НПО. -М.: «Академия», 2007.
3. Е.И. Безбородова. Материаловедение для парикмахеров. - М.: «Академия», 2011.
4. Т.И. Беспалова. Основы художественного проектирования прически. Специальный рисунок. -М.: «Академия», 2012
5. Е.А. Соколова. Основы физиологии кожи и волос. - М.: «Академия», 2011.
6. А.В. Уколова. Парикмахерское искусство. - М.: «Академия», 2011.

Дополнительные источники:



1. Н.И. Панина. Парикмахер-универсал. -М.: «Академия», 2008.
2. Н.И. Панина. Основы парикмахерского дела. - М.: «Академия», 2008.
3. И.Ю. Плотникова. Технология парикмахерских работ.- М.: «Академия»,2008.
4. О.Н. Кулешкова. Технология и оборудование парикмахерских работ. - М.: «Академия»,2007.
6. Е. Голубева. Большая книга домашнего парикмахера. - М.: Эскмо,2011.
7. Т.И. Беспалова. Основы художественного проектирования прически. Специальный рисунок. - М.: «Академия», 2012.
8. О.Н. Кулешкова. Основы дизайна прически. - М.: «Академия», 2002.
9. Л.Р. Коробач. Салон красоты на дому. - Мн.: «современная школа», 2006.
10. Е. Голубева. Прически для праздников и особых случаев. - М.: «Эксмо», 2004.
11. О.А. Панченко. Стрижка, прическа, моделирование.- СПб.: «Литера», 2004.
12. О.Н. Кулешкова. Основы дизайна прически. - М.: «академия», 2002.
13. Роза Лауре де. Как постричь ребенка дома. - М.: «Аквариум», 1999.
14. В. Иванов. Девичьи прически. - М.: «Лабиринт»,2000.

#### **4.4. Требования к руководителям практики**

##### Требования к руководителям практики от образовательного учреждения:

Руководители практики должны иметь среднее или высшее образование по профилю с опытом работы в отрасли не менее 3 лет, иметь на 1–2 разряда по профессии выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, мастеров п/о (руководителей производственной практики), мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

##### **Требования к соблюдению техники безопасности и пожарной безопасности.**

При выполнении работ на учебной практике обучающиеся руководствуются инструкциями:

|              |   |
|--------------|---|
| <b>ПМ 03</b> | <b>ИОТ-064;ИОТ-037;ИОТ-063;ИОТ-065;ИОТ-001;ИОТ-005;ИОТ-034;ИОТ-073;ИОТ-106;ИОТ-069;ИОТ-105;</b> |
|--------------|---|

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является овладение обучающимися видами профессиональной деятельности, предусмотренными ФГОС по профессии, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

**ВПД: Контроль и оценка результатов вида профессиональной деятельности:  
Выполнение окрашивания волос.**

| Результаты<br>(освоенные<br>профессиональные<br>компетенции)                     | Основные показатели<br>оценки результата  | Формы и методы<br>контроля и оценки   |
|--|---|---|
| <p>ПК 3.1</p> <p>Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.</p> | <p>- подготовка рабочего места;</p> <p>- подготовка инструментов;</p> <p>- подготовка аппаратуры;</p> <p>- подготовка парикмахерского белья;</p> <p>- подготовка принадлежностей и материалов, необходимых для выполнения предстоящей работы;</p> <p>- мытье рук;</p> <p>- выполнение дезинфекции инструментов;</p> | <p>- оценка освоения профессиональных компетенций в ходе проведения учебной и производственной практики.</p> <p>- оценка результатов деятельности при выполнении работ на различных этапах учебной и производственной практики</p> <p>- анализ дневника по практике .</p> |
| <p>ПК 3.2.</p> <p>Выполнять окрашивание и обесцвечивание волос</p>               | <p>- подбирать краситель в зависимости от типа волос;</p> <p>- смешивать красители;</p> <p>- правила безопасности при выполнении окрашивания и обесцвечивания волос;</p>  | <p>- оценка освоения профессиональных компетенций в ходе проведения учебной и производственной практики.</p> <p>- оценка результатов</p>  |

| Результаты<br>(освоенные<br>профессиональные<br>компетенции)            | Основные показатели<br>оценки результата   | Формы и методы<br>контроля и оценки  |
|---|--|--|
|   | <p>-знать безопасное время работы красителей .</p> <p>-демонстрация уверенного пользования инструментами, применения необходимых препаратов.</p>   | <p>деятельности при выполнении работ на различных этапах учебной и производственной практики</p> <p>-анализ дневника по практике .</p>   |
| <p>ПК 3.3.<br/>Выполнять колорирование волос.</p>                       | <p>- знание цветового круга;</p> <p>-уметь сочетать различные цвета и оттенки красителей;</p> <p>- знать схемы нанесения красителей для колорирования;</p> <p>-знать технику безопасности при работе с красителями для волос;</p> <p>- демонстрация уверенного пользования инструментами, применения необходимых препаратов.</p> | <p>- оценка освоения профессиональных компетенций в ходе проведения учебной и производственной практики.</p> <p>- оценка результатов деятельности при выполнении работ на различных этапах учебной и производственной практики</p> <p>-анализ дневника по практике .</p> |
| <p>ПК 3.4.Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.</p> | <p>снятие парикмахерского белья с клиента;</p> <p>-смахивание волос с его лица и шеи;</p> <p>-наведение порядка на рабочем месте;</p> <p>-выполнение стерилизации инструментов</p>   | <p>- оценка освоения профессиональных компетенций в ходе проведения учебной и производственной практики.</p> <p>- оценка результатов деятельности при выполнении работ на различных этапах учебной и производственной практики</p> <p>-анализ дневника по практике .</p> |

**Формы и методы контроля и оценки результатов учебной практики (производственного обучения) должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций обеспечивающих их умения.**

| Результаты (освоенные общие компетенции)   | Основные показатели оценки результата  | Формы и методы контроля и оценки   |
|--|--|--|
| ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.        | Обоснованность выбора профессии;<br>Адекватность оценки социальной значимости будущей профессии  | Анкетирование<br>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы производственной практики. |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем | - выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; оценка эффективности и качества выполнения. | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы производственной практики.                  |
| ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.   | Соответствие выбранных методов при принятии решения в нестандартных ситуациях.<br>Ясность и аргументированность изложения собственного мнения                      | Экспертная оценка выполнения обучающимися при принятии решений в нестандартных ситуациях   |
| ОК 4. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной     | Оперативность поиска и использования необходимой информации для качественного выполнения   | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе выполнения работ производственной практики.                    |

| Результаты (освоенные общие компетенции)  | Основные показатели оценки результата  | Формы и методы контроля и оценки   |
|---|--|--|
| деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.   | <p>профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> <p>Широта использования различных источников информации, включая электронные</p> <p>Соответствие выбранных методов поиска информации современным требованиям</p>                           |  |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.               | <p>Использование навигаторов, сотовой и спутниковой связи, интернета, рации.</p> <p>Коммуникабельность при взаимодействии с коллегами, руководством и социальными партнерами</p>   | <p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе программы производственной практики.</p>          |
| ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами | <p>Коммуникабельность при взаимодействии с коллегами, руководством и социальными партнерами</p> <p>Рациональность планирования и организации деятельности работы в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.</p> | <p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы производственной практики.</p> |
| ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных                                  | <p>Физическое самосовершенствование, участие в спортивных мероприятиях, посещение</p>  | <p>Экспертное наблюдение и оценка уровня ответственности учащегося при подготовке и исполнению</p>                                 |

| Результаты (освоенные общие компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|--|---------------------------------------|----------------------------------|
| профессиональных знаний                  | различных спортивных секций           | воинской обязанности.            |